

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：5A-1

教學者：蔣燕玲

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1能認識常用國字2, 200-2, 700字。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第一週 8/29-9/3	第一單元擁抱海洋 第一課海洋印象	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第二週 9/4-9/10	第一單元擁抱海洋 第二課護送螃蟹過馬路	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第三週 9/11-9/17	第一單元擁抱海洋 第三課海洋朝聖者	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第四週 9/18-9/24	語文天地一	造字方法(一)—象形、指事	減量
	第五週 9/25-10/1	閱讀列車 鬼頭刀	1. 閱讀文章 2. 回答文章相關的簡單問題	減量
	第六週 10/02-10/8	第二單元品格天地 第四課做人做事做長久	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第七週 10/9-10/15	第二單元品格天地 第五課孔雀錯了	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第八週 10/16-10/22	第二單元品格天地 第六課折箭	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第九週 10/23-10/29	第二單元品格天地 第七課服務人群	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十週 10/30-11/05	語文天地二	造字方法(二)—會意、形聲	減量
	第十一週 11/06-11/12	第三單元作家風華 第八課漫遊詩情	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十二週 11/13-11/19	第三單元作家風華 第九課我的書齋	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十三週 11/20-11/26	第三單元作家風華 第十課耶誕禮物	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十四週 11/27-12/03	語文天地三	1. 認識修辭—譬喻 2. 閱讀指導—認識小說	減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 12/04-12/10	閱讀列車 秋雨	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第十六週 12/11-12/17	第四單元美的發現 第十一課美，是一種感動	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十七週 12/18-12/24	第四單元美的發現 第十二課尋找藝術精靈	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十八週 12/25-12/31	第四單元美的發現 第十三課維也納音樂家的故居	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十九週 1/01-1/07	第四單元美的發現 第十四課讀信的藍衣女子	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第二十週 1/08-1/14	語文天地四	1. 認識修辭—排比 2. 寫作指導—描寫景物	減量
	第二十一週 1/15-1/19	總複習	本冊形近字統整活動	重整

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：5A-1

教學者：蔣燕玲

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1能認識常用國字2, 200-2, 700字。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第一週 2/13-2/18	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第二週 2/19-2/25	一、書香處處飄 第二課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第三週 2/26-3/04	第一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第四週 3/05-3/11	語文天地 語文天地一	1. 認識修辭—摹寫	減量
	第五週 3/12-3/18	閱讀列車 小兔彼得和波特小姐	1. 念讀文章 2. 了解文章段落大意	減量
	第六週 3/19-3/25	二、愛的協奏曲 第四課八歲，一個人去旅行	4. 生字習寫、釋義 5. 口說生字造詞 6. 辨別形近字	減量
	第七週 3/26-4/01	二、愛的協奏曲 五課給孩子的一封信	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第八週 4/02-4/08	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	1. 單元形音義統整 2. 單元成語統整	減量
	第九週 4/09-4/15	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	3. 生字習寫、釋義 4. 口說生字造詞 5. 辨別形近字	減量
	第十週 4/16-4/22	語文天地 語文天地二	1. 認識因果句的句型 2. 使用因果句的句型造句	減量
	第十一週 4/23-4/29	三、文明時光機 第八課沉默的動物園	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十二週 4/30-5/06	三、文明時光機 第八課被埋葬了的城市	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十三週 5/07-5/13	三、文明時光機 第九課地下護衛軍	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十四週 5/14-5/20	語文天地 語文天地三	1. 認識修辭—擬人	減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十五週 5/21-5/27	閱讀列車 穿越地球	1. 念讀文章 2. 了解文章段落大意	減量
	第十六週 5/28-6/03	四、用心看世界 第十一課天涯若比鄰	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十七週 6/4-6/10	四、用心看世界 第十二課尼泊爾少年	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十八週 6/11-6/17	四、用心看世界 第十三課橘色打掃龍	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第十九週 6/18-6/24	四、用心看世界 第十四課瓶中信——時空寄情	1. 生字習寫、釋義 2. 口說生字造詞 3. 辨別形近字	減量
	第二十週 6/25-6/30	語文天地 語文天地四	2. 認識修辭——引用	減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。